

РЕКОМЕНДАЦІЇ ПЕДАГОГАМ ЩОДО НАВЧАННЯ ДІТЕЙ З ЕПІЛЕПСІЄЮ

<https://irc.osvita-konotop.gov.ua/rekomendaci%D1%97-pedagogam-shhodo-navchannya-ditej-z-epilepsiyeyu.html>

Що має знати педагог про епілепсію?

Епілепсія – захворювання головного мозку, що характеризується стійкою схильністю до виникнення епілептичних нападів, а також нейро-біологічними, когнітивними, психологічними та соціальними наслідками цього стану.

Епілепсія може проявитися в будь-якому віці, починаючи з дитинства і закінчуючи зрілим віком.

Педагог повинен вміти надати першу долікарську допомогу під час нападу, для чого треба знати ознаки епілептичного нападу:

- ◆ Раптова втрата свідомості або її порушення
- ◆ Порушення вимови та мовлення
- ◆ Тимчасова загальмованість
- ◆ Провали в пам'яті
- ◆ Ритмічне посмикування голови
- ◆ Швидке моргання очима
- ◆ Повторювання рухів, що виглядають неприродними
- ◆ Посмикування тіла, кінцівок
- ◆ Раптові падіння без видимих причин
- ◆ Раптові болі в животі, що супроводжується подальшою сонливістю
- ◆ Скарги на самопочуття, зокрема – спотворений чи занадто сильний звук/смак/запах
- ◆ Раптовий страх, паніка або гнів без видимих причин

Яка перша допомога при епілептичному нападі?

- ◆ Викликати швидку допомогу, шкільну медсестру, повідомити батьків
- ◆ Не створювати паніки, не хвилюватися, розмовляти спокійно
- ◆ Попередити травмування дитини – покласти її на кушетку або підлогу
- ◆ Не стримувати судомні здригання
- ◆ Нічого не класти в рот дитині
- ◆ Не давати ліків чи води під час нападу
- ◆ Не проводити штучне дихання
- ◆ При появі піни з роти або блювоти краще повернути дитину на бік, очистити ротову порожнину від них
- ◆ Не залишати дитину одну до закінчення нападу
- ◆ Спокійно розмовляти з нею після нападу

Які дії інших учнів?

Учні мають знати особливості перебігання нападу для того, щоб адекватно реагувати на ситуацію, вміти допомогти, покликати на допомогу дорослих, зберігати спокій в колективі як під час нападу, так і після.

Щодо навчання дітей з епілепсією

🔗 Більша частина дітей з епілепсією відвідують звичайні школи або дитячий садок, успішно навчаються та інтегруються в суспільстві.

🔗 Батьки самі приймають рішення щодо форми навчання дитини.

🔗 Деякі діти з епілепсією мають супутні розлади (розлади аутичного спектру, затримку психічного розвитку, затримку мовленнєвих функцій, розлади шкільних навичок, порушення поведінки, депресивні та тривожні розлади тощо).

🔗 Такі учні часто мають ознаки шкільної неспішності та можуть потребувати педагогічної підтримки із врахуванням психофізіологічних особливостей.

🔗 Варто пам'ятати, що не самі епілептичні напади зумовлюють обмеження життєдіяльності дитини, а супутні розлади.

🔗 У школі дитина може займатися фізкультурою в тій групі, яку рекомендує лікар.

🔗 В окремих випадках необхідно вилучити такі види навантажень, як тривала робота з комп'ютером та гаджетами (якщо у дитини фотосенситивна епілепсія).

🔗 Надзвичайно важливим є толерантне та підтримуюче відношення до дитини в учнівському колективі (створення доброзичливої атмосфери в класі та позитивних соціальних взаємин між всіма учнями).

На що варто звернути увагу батькам дитини з епілепсією?

👍 Не слід обмежувати дитину в спілкуванні з іншими дітьми, в активному дозвіллі чи навчанні.

👍 Не треба все робити за дитину, надмірна опіка може призвести до формування підвищеної тривоги або втрати віри у свої сили.

👍 Очікування щодо розвитку та навчання дитини з епілепсією мають бути реалістичними.

👍 Батьки обов'язково мають інформувати заклад освіти про наявну хворобу дитини для того, щоб педагоги та інші працівники закладу могли надати першу допомогу при виникненні епілептичного нападу.

👍 Важливо також повідомити заклад про особливості судомних нападів та наявне медикаментозне лікування, особливо якщо дитина приймає ліки самостійно.

👍 Підліток повинен знати, що нестача сну, вживання алкоголю, куріння, а у деяких випадках світломузика, тривалі відеоігри, деякі види спорту, можуть провокувати епілептичні напади.